

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 1 IM. MISIA USZATKA
W PSZOWIE NA LATA 2012 -2017

Koncepcja pracy przedszkola opart jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawa o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności na podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

„ To jest gromadka Misia Uszatka - w naszej gromadce jak u mamy!”

WIZJA

Jesteśmy po to, aby w atmosferze bezpieczeństwa, radości i szczęśliwego dzieciństwa tworzyć warunki wychowawcze i edukacyjne zapewniające wspomaganie oraz wszechstronny rozwój dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem, możliwościami rozwojowymi i zainteresowaniami. Skutecznie przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki na dalszych etapach edukacji.

MISJA

1. W przedszkolu pracuje kadra wykwalifikowanych specjalistów
2. Przedszkole zapewnia troskliwą opiekę, poczucie bezpieczeństwa, zapewnia radosne dzieciństwo swoim wychowankom
3. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci i rozwija ich zainteresowania dbając o dobre przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole
4. Placówka oferuje dużo atrakcji dla dzieci i rodziców
5. W przedszkolu obecna jest ciągła troska o miłą rodzinną atmosferę
6. Wszystkich pracowników cechuje indywidualne podejście do dzieci
7. Przedszkole wspomaga rodziców w wychowaniu dziecka
8. Rodzice wychowanków są dla nauczycieli partnerami

CELE:

1. Przedszkole posiada jasno zarysowaną swoją specyfikę.
2. Wychowankowie przedszkola dysponują umiejętnościami określonymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Nabywają je w warunkach zgodnych z zaleceniami realizacji podstawy programowej.
3. Rodzice są partnerami wspieranymi przez przedszkole w wychowaniu swoich dzieci. Świadomie podejmują decyzje o ich dalszych losach.
4. Przedszkole w szczególności dba o prawidłowy rozwój psychofizyczny dzieci.
5. Wychowankowie przedszkola w pełni wykorzystują swój wrodzony potencjał przez rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.

KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI – ZADANIA DO WYKONANIA

Zadanie	Sposób realizacji	Termin Odpowiedz.
<p>1. Kontynuowanie działań będących wyznacznikami specyfiki przedszkola.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne zapoznawanie dzieci z postacią patrona przedszkola w celu budowania poczucia wspólnoty i intensyfikowania oddziaływań wychowawczych min. obchody Dnia Pluszowego Misia. 2. Rozbudzanie u dzieci postaw członka rodziny przedszkolnej (dni otwarte –ułatwienie asymilacji, oprawa spożywania posiłków, urodziny wychowanków, organizowanie uroczystości wewnątrz przedszkolnych, budowanie rodzinnej, domowej atmosfery poprzez serdeczne, i podmiotowe traktowanie wychowanków oraz wystrój i wyposażenie pomieszczeń przedszkola, organizowanie zajęć dodatkowych umożliwiających rozwój zainteresowań dzieci) 3. Mobilizowanie możliwości i potencjału rodziny oraz wspieranie działań wychowawczych (partnerskie relacje z rodzicami, szeroko zakrojona pedagogizacja z udziałem specjalistów, wydawanie gazetki przedszkolnej Przedszkolaczek) 4. Wzmacnianie więzi społecznych w obrębie społeczności przedszkolnej i lokalnej organizowanie uroczystości pasowania na przedszkolaka, uroczystości z udziałem gości, organizacja imprez środowiskowych – festyn, zabawa karnawałowa, spotkanie z Mikołajem, przedstawienie noworoczne w MOK). 	<p>2012 – 2017 nauczyciele</p> <p>2012 - 2017 wszyscy pracownicy przedszkola</p> <p>2012 - 2017 nauczyciele</p> <p>2012 - 2017 dyrektor nauczyciele</p>
<p>2. Podejmowanie działań gwarantujących osiągnięcie przez wychowanków umiejętności określonych w podstawie programowej wychowania przedsz.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne, zgodne z obowiązującą procedurą monitorowanie realizacji podstawy programowej. 2. Dokonywanie analizy informacji uzyskanych w wyniku monitoringu realizacji podstawy programowej i wyciąganie wniosków w celu poprawy przebiegu procesu dydaktyczno-wych. 3. Stosowanie w pracy z dziećmi metod i rozwiązań metodycznych rozwijających ich wszechstronną aktywność i umożliwiających indywidualne podejście. m. in. zasady E. Gruszczyk- Kolczyńskiej, metoda dobrego startu, stwarzanie warunków do 	<p>2012-17 nauczyciele</p> <p>2012 – 2017 Dyrektor nauczyciele</p> <p>2012/2017 nauczyciele</p>

	<p>samodzielnego podejmowania aktywności na rzecz własnego rozwoju, twórczość plastyczna i konstrukcyjna, ...</p>	
<p>3. Wspomaganie rodziców w wychowaniu dzieci w celu świadomego podejmowania przez nich decyzji wychowawczych oraz o dalszych losach dzieci</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne dokonywanie analiz i ewentualnych korekt programu wychowawczego przedszkola. 2. Dokonywanie analizy zachowania dzieci przez nauczycieli i wzajemne wspieranie się w rozwiązywaniu problemów wychowawczych 3. Umożliwienie kontaktu rodziców z psychologiem, pedagogiem, logopedą na terenie przedszkola. 4. Intensywne prowadzenie pedagogizacji rodziców przez: <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty, spotkania dyskusyjne, kontakty indywidualne z nauczycielami - organizacja szkoły dla rodziców 5. Prowadzenie działań mających na celu pełne doinformowanie rodziców w zakresie problematyki obniżenia wieku realizacji obowiązku szkolnego: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców z obowiązującym prawem oświatowym dotyczącym w/w zagadnienia - zapoznanie rodziców podczas spotkanie z psychologiem, nauczycielami przedszkola i szkoły podstawowej z wyznacznikami określającymi gotowość szkolną dziecka i interesującymi rodziców zagadnieniami związanymi z objęciem dziecka 6-letniego obowiązkiem szkolnym - podjęcie współpracy ze szkołą podstawową w celu przybliżenia środowiska szkolnego zarówno dzieciom 5-letnim jak i ich rodzicom. 	<p>2012 - 2017 dyrektor rada pedagog. 2012 - 2017 dyrektor nauczyciele 2012-2017 dyrektor</p> <p>2012 - 2017 dyrektor nauczyciele</p> <p>2013, 2015 dyrektor i PPP</p> <p>2013 – 2016 dyrektor nauczyciele</p> <p>2013 -2016 dyrektor nauczyciele</p>
<p>4. Przedszkole stwarza warunki do wszechstronnej aktywności ruchowej dzieci oraz prawidłowego rozwoju psychicznego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja Międzynarodowego Programu zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego” w każdej grupie wiekowej. 2. Efektywna realizacja programu autorskiego „Jestem łyżwiarzem” w grupach dzieci 4-5-6-letnich. 3. Organizowanie na terenie przedszkola imprez sportowych dostosowanych do możliwości fizycznych dzieci w wieku przedszkolnym m.in. bieg uliczny na dystansie 40m, olimpiada przedszkolna, przedszkolne mistrzostwa w piłce nożnej itp. 4. Systematyczne planowanie i prowadzenie zajęć z dominacją aktywności ruchowej zarówno w sali jak i na powietrzu z wykorzystaniem 	<p>2012/17 nauczyciele</p> <p>2012-2017 nauczyciele</p> <p>2012-2017 dyrektor nauczyciele</p> <p>2012-2017 nauczyciele</p>

	<p>różnorodnych form i metod pracy; poszerzenie wiedzy z tego zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabawy ruchowe - zajęcia organizowane z całą grupą - gry i zabawy na powietrzu 	<p>2012/13 2013/14 2014/15</p>
<p>5. Przedszkole stwarza warunki do pełnego wykorzystania potencjału dzieci, rozwijania ich zainteresowań i uzdolnień</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele prowadzą rozpoznanie wśród dzieci pod kątem wykrycia ich indywidualnych uzdolnień i zainteresowań ; <ul style="list-style-type: none"> - analiza kart zgłoszeń - specjalistyczne wywiady, obserwacja dziecka 2. Systematyczne organizowanie zajęć z dziećmi zdolnymi m. in. w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej 3. Tworzenie na terenie przedszkola kół zainteresowań zgodnie z potrzebami wychowanków. 	<p>2012-2017 2014-2017 2014 – 2017 nauczyciele 2015 – 2017 nauczyciele</p>