

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI ROK SZKOLNY 2014/ 2015

Program profilaktyki jest spójny z programem wychowawczym Szkoły Podstawowej nr 2 w Pszowie i ma na celu wszechstronny rozwój ucznia, obejmuje swoim działaniem wszystkich uczniów szkoły.

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (DzU 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.)-art. 72
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn. : DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.)
3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. kodeks postępowania karnego (DzU 1997 nr 89, poz 555 ze zm.)- art. 304
4. Ustawa z dnia 17 listopada 1964 – kodeks postępowania cywilnego (DzU 1964 nr 43, poz. 296 ze zm.)- art. 572
5. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopad 1989r.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (DzU 2009 nr 4 poz. 17)
7. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (tekst jedn; DzU 2002 nr 147, poz. 1231 ze zm.)
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. (DzU 2005r nr 179, poz. 1485 ze zm.)
9. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982r. (tekst jedn. DzU 2002r. nr 11, poz. 109 ze zm.)
10. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r. (tekst jedn. DzU 1996 nr 10, poz. 55 ze zm.)
11. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. (DzU 1994 nr 111, poz. 535 ze zm.)
12. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 (DzU 2005 nr 180, poz. 1493 ze zm.)
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopad 2010 w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (DzU 2010 nr 228, poz. 1488)
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopad 2010 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (DzU 2010 nr 228, poz.1487)
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (DzU 2003 nr 26, poz. 226)
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lipca 2004r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletniego w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (DzU 2004 nr 178, poz. 1833 ze zm.)
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie warunków organizowania ,kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (DzU 2010 nr 228, poz. 1490)

18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2008r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (DzU 2008 nr 7 poz, 38 ze zm.)
19. Statut szkoły
20. Program wychowawczy

Profilaktyka szkolna to działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, w których rozwija się ustalanie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie. Program będzie wspomagał wychowawczą rolę rodziny, prawidłowy rozwój uczniów oraz wskazywał sytuacje podejmowania działań interwencyjnych w sytuacji zdiagnozowanych zagrożeń.

Założenia programu:

Opracowanie niniejszego programu poprzedziło rozpoznanie sytuacji w szkole – diagnoza, którą oparto o następujące narzędzia ewaluacji:

- Obserwacja zachowań uczniów
- Analiza dokumentacji szkolnej i klasowej
- Ankiety dla nauczycieli i wychowawców klas
- Ankiety dla uczniów i ich rodziców.

Identyfikacja problemu:

W oparciu o obserwacje zachowań uczniów i analizy szkolnego środowiska zauważa się następujące problemy:

- trudności uczniów w nawiązaniu i utrzymaniu pozytywnych kontaktów z innymi ludźmi i włączenie się do grupy
- posługiwanie się wulgaryzmami,
- zaczepki,
- spędzanie zbyt dużej ilości czasu przy komputerze

W zakresie profilaktyki pierwszorzędowej program obejmuje:

- Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania
- Informowanie o skutkach zachowań ryzykownych w tym agresji
- Wspieranie rozwoju zaspokajania potrzeb własnych
- Nawiązanie prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych
- Zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywanie konfliktów

W zakresie profilaktyki drugorzędowej program obejmuje:

- Działania umożliwiające wczesną identyfikację osób z grupy podwyższonego ryzyka
- Współpracę ze specjalistami
- Poradnictwo rodzinne

Cele główne:

1. Udostępnienie społeczności szkolnej informacji niezbędnej do skutecznego zapobiegania i radzenia sobie z zagrożeniami dla własnego zdrowia, jakości życia, zmniejszenie czynników ryzyka zachorowania na różne choroby.
2. Kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi.
3. Kształtowanie w uczniach umiejętności współpracy radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych.
4. Budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami prowadzącymi wspomaganie rodziny i promującymi zdrowy styl życia.

Cele szczegółowe:

1. Upowszechnianie wśród młodzieży znajomości prawa i zasad przestrzegania go.
2. Zapobieganie wagarom.
3. Promowanie zdrowego stylu życia i odżywiania, ze szczególnym zwróceniem uwagi na szkodliwość Fast foodów.
4. Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie
5. Stworzenie w szkole poczucia bezpieczeństwa
6. Uświadomienie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z mediów
7. Kształtowanie w uczniach odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, starszych, chorych, niepełnosprawnych- profilaktyka agresji.
8. Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działań środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji.
9. Tworzenie pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie agresji i lobbngowi.
10. Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza.
11. Współpraca z rodzicami w obszarze profilaktyki- wczesna interwencja- udzielanie pomocy.
12. Zwiększenie kompetencji rodziców poprzez propagowanie instytucji udzielających pomoc w sytuacjach problemowych.

Program profilaktyki uwzględnia następujące działania:

- Informacyjne
- Edukacyjne
- Integracyjne
- Wdrażające ustalone umiejętności
- Interwencyjne

Oczekiwane efekty:

1. Uzyskanie przez uczniów wsparcia psychologiczno- pedagogicznego.
2. Uczeń utożsamia się ze środowiskiem szkolnym i odczuwa korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia.
3. Uczeń zna zagrożenia współczesnego świata i potrafi im zapobiegać.
4. Rodzice i nauczyciele dysponują wiedzą z zakresu profilaktyki uzależnień.
5. Zwiększenie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych.
6. Świadomy udział rodziców w programach profilaktyki, pogadankach, akcjach profilaktycznych.

Szczegółowe treści programu profilaktyki

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Propagowanie wśród młodzieży znajomości prawa i zasad przestrzegania go	<p>1. Zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły: – statutem - wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania - regulaminem szkoły - procedurami określającymi sytuacje zagrożenia w szkole - zasadami postępowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>2. Pogadanki z policją tematycznych: - odpowiedzialności karnej nieletniego - bezpieczeństwa w ruchu drogowym</p> <p>3. Godziny z wychowawcą o tematyce: - obowiązków ucznia - systemu kar i nagród stosowanego w szkole</p> <p>4. Konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym, zgodnie z wypracowanymi i przyjętymi w szkole procedurami</p> <p>5. Zapoznanie uczniów z prawami dziecka i człowieka, analiza odpowiednich dokumentów, np.: Deklaracji Praw Człowieka, Konwencji o Prawach Dziecka- lekcje z wychowawcą</p> <p>6. Organizacja apeli szkolnych, dotyczących wychowawczych spraw i działań szkoły w tym obszarze</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele historii, języka polskiego, nauczyciel w-f, wychowawcy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Według potrzeb</p>
Zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach	<p>1. Kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	

<p>szkolnych</p>	<p>zajęciach lekcyjnych. 2. Konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne 3. Przeprowadzanie zajęć na godzinie z wychowawcą odnośnie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki- konsekwencje prawne nieprzestrzegania ww. zasad 4. Punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć szkolnych 5. Organizacja zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- zajęcia dydaktyczno wyrównawcze, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia ze specjalistami, konsultacje przedmiotowe 6. Organizacja spotkań z rodzicami dotycząca frekwencji uczniów na zajęciach oraz form pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 7. Systematyczna współpraca z policją, sądem, kuratorami sądowymi.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny, logopeda,</p>	
<p>Zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia i środowiskiem społecznym, w którym przebywa uczeń</p>	<p>1. Analiza dokumentów szkolnych uczniów dokonywana przez: - wychowawców - pedagoga W celu podejmowania stosownych działań zapobiegających sytuacjom problemowym. 2. Sporządzenie szkolnego wykazu uczniów wymagających pomocy wychowawczej, edukacyjnej, materialnej 3. Systematyczne wywiady z uczniami, rodzicami, wywiady środowiskowe w celu bieżącego monitoringu sytuacji uczniów 4. Kontynuowanie</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny, według potrzeb</p>

	<p>systematycznej współpracy z instytucjami udzielającymi specjalistycznej pomocy np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ośrodkiem pomocy społecznej -poradniami psychologiczno-pedagogicznymi -powiatowym centrum pomocy rodzinie <p>5. Systematyczna współpraca z policją, sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi.</p>		
<p>Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze</p>	<p>1.Opracowanie programu wspierającego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla uczniów z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych oraz najmłodszych..</p> <p>2.Zaplanowanie prac zespołów powołanych do opracowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>3.Zaplanowanie i realizacja działań organizowanych dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zajęcia korekcyjno-kompensacyjne przeznaczone dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi(m.inn. dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), -zajęcia rewalidacyjne przeznaczone dla uczniów niepełnosprawnych -zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów, - zajęcia rozwijające zainteresowania dla uczniów zdolnych - konsultacje nauczycieli. <p>4.Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, dyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny według potrzeb</p>

	<p>służących specjalistyczną pomocą.</p> <p>5.Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych : pedagoga, logopedy, socjoterapeuty.</p> <p>6.Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, powiatowe centrum pomocy rodzinie.</p>		
<p>Systematyczne motywowanie uczniów do nauki</p>	<p>1.Prezentowanie na zajęciach z wychowawcą zainteresowań i pasji uczniów.</p> <p>2.Organizowanie zajęć poza lekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami uczniowskimi.</p> <p>3.Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych , tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych i sportowych.</p> <p>4.Organizacja przez specjalistów szkolnych (pedagog, logopeda) zajęcia z zakresu techniki uczenia się, umiejętności radzenia sobie z problemami i stresem.</p> <p>5.Organizacja zajęć wspierających pracę ucznia zdolnego.</p> <p>6.Indywidualizacja procesu edukacyjnego oraz systemu oceniania wobec uczniów tego wymagających.</p> <p>7.Uwzględnianie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zwartych w opiniach i orzeczeniach.</p> <p>8.Stosowanie pochwał, nawet najmniejszych sukcesów, wobec uczniów wymagających wsparcia.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, dyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny według potrzeb</p>

	9. Wskazywanie możliwości i umiejętności uczniów wobec kierunku dalszego kształcenia.		
Stwarzanie możliwości budowania właściwych relacji rówieśniczych, przeciw działaniu agresji, mobbingowi itp.	<p>1. Organizowanie zajęć z wychowawcą przy współpracy pedagoga szkolnego na temat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposobów rozwiązywania konfliktów, - asertywności, - budowania poczucia własnej wartości, - form mediacji, - komunikacji interpersonalnych <p>2. Organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego :</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki szkolne, zielone szkoły, ogniska, rajdy, pikniki, zabawy szkolne, zajęcia integracyjne. <p>3. Aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych.</p> <p>4. Uczestniczenie w organizowanym przez szkołę Świącie Tolerancji</p> <p>5. Systematyczne i zgodne z procedurami reagowanie wszystkich pracowników szkoły na wszelkie formy i przejawy agresji w szkole.</p> <p>6. Zorganizowanie teatru profilaktycznego Stop agresji, przemocy, używkom.</p>	Wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy szkoły ,pedagog szkolny.	Cały rok szkolny według potrzeb
Popularyzowanie zdrowego stylu życia	<p>1. Zajęcia z pedagogiem szkolnym na temat organizacji wolnego czasu.</p> <p>2. Propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu na zajęciach SKS, kołach sportowych, klubach sportowych. Zachęcanie do udziału w cyklu zajęć terenowych : Wędrujemy po</p>	Nauczyciele przyrody, wychowania fizycznego, pedagog, pielęgniarka szkolna nauczyciel świetlicy	Cały rok szkolny według potrzeb

	<p>zdrowie”.</p> <p>3.Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych.</p> <p>4.Nauka walki Fair-Play</p> <p>5.Organizacja zajęć z pielęgniarką szkolną dotyczących higieny osobistej, chorób przenoszonych drogą płciową , inicjacji seksualnej, sposobów zapobiegania niechcianej ciąży.</p> <p>6.Zapoznavanie młodzieży z zasadami zdrowego żywienia i odżywiania się</p> <p>-udział uczniów w projektach szkolnych.</p> <p>7.Udział uczniów w kołach promujących aktywny i zdrowy styl życia, np. SKS,PCK.</p> <p>8.Kontynuowanie współpracy z instytucjami promującymi aktywny i zdrowy styl życia, np. Powiatową Stacją Sanitarna- Epidemiologiczną.</p>		
<p>Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji</p>	<p>1.Udział uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach poznawania środków uzależniających i konsekwencji ich spożywania, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -środków psychoaktywnych -dopalaczy -tytoniu -alkoholu -narkotyków -leków stosowanych powszechnie do leczenia infekcji -napojów energetyzujących – uczestniczenie w programie „Cukierki” <p>2. Pogadanki dotyczące nadmiernego korzystania z komputera i efektów uzależnienia od komputera</p> <p>3. organizowanie w szkole</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, pielęgniarka szkolna , dyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny według potrzeb</p>

	<p>pogadankę poświęconych obchodom np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień walki z AIDS -Dzień bez papierosa -Dzień bez samochodu <p>4. Bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, środków psychoaktywnych, napojów energetyzujących.</p> <p>5. Zwracanie uwagi na drugie śniadanie uczniów i promowanie zdrowego odżywiania.</p> <p>6. Organizowanie przedstawię profilaktycznych .</p> <p>7. Udział uczniów w konkursach związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata.</p>		
Przygotowanie uczniów do podejmowania prac wolontariusza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie idei wolontariatu 2. Organizowanie w szkole i środowisku lokalnych akcji charytatywnych- Pomoc Rodzinie 3. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie organizowanym przez stosowne instytucje 4. Mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach popularyzujących wolontariat 	Wychowawcy klas, dyrektor, rodzice uczniów, pedagog szkolny	Cały rok szkolny według potrzeb
Współpraca z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły np.: <ul style="list-style-type: none"> - statut szkoły - wewnątrzszkolny system oceniania Program wychowawczy <ul style="list-style-type: none"> - program profilaktyki - regulamin szkoły. 2. Ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów. 3. Zapoznanie rodziców z zakresem udzielania pomocy przez specjalistów szkolnych 	Wychowawcy klas, specjaliści szkolni, dyrektor, rodzice uczniów	Cały rok szkolny według potrzeb

	<p>(pedagog, logopeda, socjoterapeuta).</p> <p>4. Przedstawienie harmonogramu spotkań z wychowawcami, spotkań indywidualnych z nauczycielami oraz dni otwartych w szkole.</p> <p>5. Zachęcanie do organizowania i uczestnictwa w imprezach szkolnych.</p> <p>6. zapoznanie rodziców z tematyką profilaktyczną spotkań organizowanych przez szkołę.</p> <p>7. Zachęcanie rodziców do współpracy we wspólnym rozwiązaniu problemów wychowawczych zaistniałych w szkole.</p>		
<p>Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki i interwencji</p>	<p>1. Udział nauczycieli i specjalistów szkolnych w konferencjach i szkoleniach dotyczących uzależnień.</p> <p>2. Rozwijanie współpracy z instytucjami promującymi zdrowy styl życia i oferującymi pomoc w zakresie profilaktyki uzależnień.</p> <p>3. Systematyczny rozwój współpracy z rodzicami, radą rodziców w zakresie profilaktyki, umieszczanie pedagogizacji rodziców na szkolnej stronie internetowej.</p> <p>4. Kontynuowanie dobrej praktyki szkolnej w obszarze wymiany doświadczeń i informacji w zakresie szeroko pojętej profilaktyki, obejmujące zagadnienia i problemy szkolne *</p>	<p>Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele i rodzice uczniów</p>	<p>Cały rok szkolny według potrzeb</p>

*Szkolny program profilaktyki jest programem otwartym, można w nim dokonywać zmian i korekt, które wynikają z bieżących potrzeb szkoły.