

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
NA LATA 2015 – 2020**

Gimnazjum w Pszowie

**Przyjęta przez Radę Pedagogiczną
dnia 28 sierpnia 2015 r.**

SPIS TREŚCI

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły
2. Historia szkoły
3. Lokalizacja
4. Kadra szkoły
5. Baza szkoły

II. MISJA SZKOŁY

III. WIZJA SZKOŁY

IV. MODEL ABSOLWENTA

V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Baza placówki
2. Organizacja i zarządzanie szkołą
3. Dydaktyka oraz poprawa egzaminów zewnętrznych
4. Kadra –doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej
5. Działalność opiekuńczo- wychowawcza placówki
6. Klimat/atmosfera placówki

VI . MONITORING

VII. SPRZYMIERZEŃCY

I.CHARACTERYSTYKA SZKOŁY

1.Dane ogólne szkoły

1. Szkoła nosi nazwę Gimnazjum w Pszowie.
2. Siedziba gimnazjum znajduje się w Pszowie przy ul. Niepodległości 99.
3. Szkoła została powołana do życia Uchwałą Rady Miasta Pszowa nr VIII/53/99 z dnia 12 marca 1999r.
4. Podstawą istnienia szkoły są: Ustawa o Systemie Oświaty, akty wykonawcze MEN i MENiS oraz Statut Publicznego Gimnazjum nadany przez Radę Miasta stanowiący załącznik do w/w uchwały.

2.Historia szkoły

W obecnej siedzibie szkoły mieściła się kiedyś Szkoła Podstawowa nr 14, potem 4, im. Aleksandra Zawadzkiego, która powstała w 1967roku. W dniu 1 września 1999 roku w budynku rozpoczęło pracę Gimnazjum w Pszowie, jedyne gimnazjum w mieście. Pierwszym Dyrektorem Gimnazjum był p. Jerzy Talaga. Początkowo uczęszczało do szkoły wielu uczniów , skupionych nawet w 27oddziałach. Od 1 września 2001 r. do 31 sierpnia 2015 r. funkcje Dyrektora szkoły pełniła p. Renata Woźniak.

3. Lokalizacja

Gimnazjum położone jest poza centrum miasta, w dzielnicy domków jednorodzinnych, z dala od ruchu miejskiego. Szkoła otoczona jest dużą ilością zieleni. W bliskim sąsiedztwie szkoły znajduje się Bazylika Pszowska, Miejski Ośrodek Kultury i Urząd Miasta.

4.Kadra szkoły

W szkole zatrudnionych jest 38 nauczycieli: 2 kontraktowych, 11 mianowanych i 24dyplomowanych. Wśród zatrudnionych są: logopeda, dwóch surdopedagogów, pedagog, psycholog, 7 oligofrenopedagogów, kilku czynnych egzaminatorów, metodyk i doradca zawodowy. Kilkoro nauczycieli ma uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach doskonalenia wewnętrznego, zewnętrznego oraz samodoszktałanie.

5.Baza szkoły

Szkoła dysponuje 17 salami lekcyjnymi, pracownią komputerową, świetlicą oraz biblioteką z czytelnią multimedialną. Jedna z klas jest wyposażona w profesjonalny sprzęt do nauki języków obcych , zakupiony dzięki funduszom europejskim. W szkole znajduje się też sala przeznaczona do indywidualnej pracy z uczniem (zajęcia nauczania indywidualnego, przygotowania do konkursów, realizacja projektów edukacyjnych). Wszystkie pracownie wyposażone są w komputery, w większości znajduje się sprzęt multimedialny: w 7 salach - tablica interaktywna, w 9 projektor. Szkoła dysponuje salą gimnastyczną, a ostatnio została wzbogacona o nowo powstałe boisko do gry w piłkę nożną, bieżnię i skocznię do skoku w

dal. W sezonie zimowym szkoła korzysta z miejskiego lodowiska na zasadach ustalonych przez organ prowadzący.

II MISJA SZKOŁY

Kształcenie i wychowanie młodzieży przygotowujące do wartościowego i aktywnego życia w europejskiej społeczności.

III WIZJA SZKOŁY

W swej pracy wychowawczej opieramy się na uniwersalnych wartościach ogólnoludzkich. Wychowujemy młodzież w szacunku do człowieka i Ojczyzny. Pragniemy, by szkoła była środowiskiem przyjaznym dziecku, umożliwiającym mu wszechstronny rozwój i odnoszenie sukcesów na miarę jego możliwości, wdrażającym do samodzielności poprzez promowanie uczniowskich inicjatyw.

IV. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent:

- Jest świadomy swojej przynależności europejskiej, narodowej, etnicznej i kulturowej;
- Zna zasady funkcjonowania społeczeństw opartych na demokracji i poszanowaniu praw człowieka;
- Umiejętnie planuje i organizuje własną naukę;
- Zna swoje zainteresowania i możliwości, potrafi dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia;
- Umie korzystać z różnych źródeł informacji;
- Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska zachodzące w życiu politycznym, społecznym i gospodarczym kraju;
- Jest świadomy odpowiedzialności i konsekwencji za własne słowa i czyny;
- Jest uczciwy i wiarygodny;
- Jest kreatywny i przedsiębiorczy;
- Jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, bierze udział w akcjach charytatywnych;
- Jest tolerancyjny i odznacza się wysoką kulturą osobistą;
- Zapobiega konfliktom i reaguje na przejawy zła;
- Jest asertywny, posiada poczucie własnej wartości;
- Prowadzi zdrowy tryb życia;
- Dbą o wygląd, ubiera się stosownie do miejsca i sytuacji;
- Jest obiektywny, rzetelny, potrafi dokonać własnych wyborów.

V PLAN DZIAŁAŃ PLACÓWKI

1. Baza placówki

Zakładane cele dotyczące bazy szkoły

- utrzymanie budynku, boiska szkolnego, bieżni w odpowiednim stanie technicznym
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia
- systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne
- budowa pełnowymiarowej sali gimnastycznej
- budowa parkingu szkolnego
- wyposażenie pracowni technicznej
- wymiana stolików i krzeseł w kilku salach
- uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej
- rozbudowa monitoringu
- wymiana balustrad
- wyposażenie szkoły w tablice informacyjne

Podejmowane na bieżąco działania

- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi
- przeprowadzanie remontów bieżących budynku
- zagospodarowanie otoczenia
- zakupy sprzętu sportowego

2. Organizacja i zarządzanie szkołą

Zakładane cele:

- aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym
- stała i efektywna współpraca dyrekcji z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców
- włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki
- nadanie imienia szkoły
- pozyskiwanie sponsorów
- pozyskiwanie środków na rzecz szkoły z 1% podatku, udziału w konkursach organizowanych np. przez Tauron Ekoenergia
- kontynuowanie pozyskiwania środków finansowych z projektów unijnych
- współpraca ze Stowarzyszeniem Rodziców na Rzecz Pomocy Szkołom „**Przyjazna Szkoła**”, które specjalizuje się w zdobywaniu oraz przekazywaniu szkołom, przedszkolom, organizacjom pozarządowym i placówkom edukacyjnym środków na rozwój edukacji.

Podejmowane na bieżąco działania

- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej
- monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia
- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego
- monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej

- tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki
- publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji
- włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki-zasięgnięcie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań

3. Dydaktyka

Zakładane cele mające poprawić efekty kształcenia i wyniki egzaminów zewnętrznych

- organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych i wyrównawczych
- włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych
- promowanie uczniów zdolnych poprzez gazetki z najlepszymi uczniami, laureatami, finalistami, informacje na stronach internetowych, w prasie
- wspieranie uczniów uzdolnionych poprzez organizację kółek zainteresowań, zajęcia indywidualne, umożliwienie udziału w licznych konkursach
- systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów
- analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych
- przeprowadzanie egzaminów próbnych przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi
- wprowadzenie testów semestralnych
- wprowadzenie warsztatów motywacyjnych dla uczniów
- dalsze prowadzenie innowacji pedagogicznych
- wprowadzenie elementów oceniania kształtującego
- stosowanie nowoczesnych metod nauczania
- podnoszenie kompetencji matematycznych i przyrodniczych poprzez: organizację konkursów, zajęcia dodatkowe i wyrównawcze, udział w Ogólnopolskim Projekcie „Lepsza Szkoła”, realizacja projektów edukacyjnych z matematyki i przyrody

Podjęmowane na bieżąco działania

- monitorowanie realizacji podstawy programowej
- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania
- dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości i potrzeb uczniów – praca zespołów ds. indywidualnych potrzeb edukacyjno-terapeutycznych
- przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć
- indywidualne podejście do nauczania i ucznia

4. Kadra

Zakładane cele

- nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego, doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych

doskonalenia(WDN, konferencje, posiedzenia rady pedagogicznej, spotkania zespołów, warsztaty, spotkania z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy, doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń on line).

Podjęmowane na bieżąco działania

- zatrudnianie nauczycieli zgodnie z. wymaganymi kwalifikacjami i potrzebami szkoły
- rozpoznawanie potrzeb szkoły i indywidualnych potrzeb nauczycieli oraz priorytetów Śląskiego Kuratora Oświaty w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i zgodnie z tymi potrzebami i priorytetami opracowanie planu doskonalenia zawodowego i planu WDN
- motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.

5. Działalność opiekuńczo- wychowawcza

Zakładane cele mające poprawić efekty działalności opiekuńczo-wychowawczej

- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych
- eliminowanie przejawów agresji i przemocy
- udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów
- udzielanie wsparcia i integracja uczniów niepełnosprawnych
- dalsza współpraca z zagranicą { Niemcy , Francja, Czechy }
- rozwijanie wśród młodzieży integracji z osobami niepełnosprawnymi { klasa integracyjna }

Podjęmowane na bieżąco działania

- opracowanie i ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki w każdym roku szkolnym
- diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów
- organizowanie akademii i uroczystości szkolnych
- organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym
- organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych
- udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie
- pedagogizacja rodziców w związku z problemami ich dzieci
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze i społeczne szkoły
- współpraca z bielskim Centrum Edukacji i Profilaktyki
- promowanie uczniowskich zainteresowań pozaszkolnych takich jak: współpraca z „Gniazdem”, harcerstwo, wolontariat, kluby sportowe, udział w zajęciach organizowanych przez MOK
- programy profilaktyczne

- **wyjazdy uczniów do Wojewódzkiego Ośrodka Lecznictwa Odwykowego i Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego w Gorzycach**
- monitoring
- roztańczone przerwy (przeciwko agresji, rozładowanie emocji)
- promowanie uprawiania sportu i aktywnego spędzania wolnego czasu
- akcje „Warto zobaczyć”, „Warto posłuchać”, „Warto przeczytać”
- kółka: filmowe, fotograficzne, wokalne, plastyczne, dziennikarskie, teatralne i wiele innych
- kształcenie **przedsiębiorczości**, program „**Bądź przedsiębiorczy**”
- kształcenie **empatii i asertywności**, wzmocnienie poczucia własnej wartości, poczucia sprawstwa, prowadzenie lekcji integracyjnych i przeciwdziałających wykluczeniu, lekcje poświęcone tolerancji, zwłaszcza osób niepełnosprawnych
- współpraca z rodzicami (konsultacje, współpraca z Radą Rodziców, wspólne organizowanie festynu szkolnego, Dnia Rodziny (który jest inicjatywą rodziców), komersu)
- opieka nad Miejscami Pamięci Narodowej w Pszowie
- udział uczniów w uroczystościach z okazji 1 września, 11 listopada, 3 maja organizowanych przez Urząd Miasta

6. Klimat/atmosfera placówki

Zakładane cele w zakresie budowania pozytywnego klimatu w placówce i funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym

- budowanie właściwych relacji między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami
- dbanie o właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej
- tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym

Podejmowane na bieżąco działania

- kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej
- konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań zgodnych z regulaminami i statutem szkoły
- wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania
- kontynuacja Dnia Otwartego w Gimnazjum i rozszerzenie oferty dla Rodziców szkół podstawowych z Pszowa
- włączanie się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym
- kontynuacja „ gry miejskiej”

VI. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Wnioski z nadzoru pedagogicznego, prowadzona obserwacja i ewaluacja wybranych obszarów służyć będą jako baza do oceny i ewentualnej modyfikacji procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w koncepcji

- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wg harmonogramu
- kontrola realizacji podstawy programowej
- stała analiza efektów kształcenia
- stała analiza sytuacji wychowawczej
- obserwacja imprez i uroczystości szkolnych
- kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących
- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej.

VII. SPRZYMIERZENICY

- Młodzieżowe Centrum Kariery w Pszowie,
- Miejski Ośrodek Kultury w Pszowie,
- Urząd Miasta Pszowa,
- Ochotnicza Straż Pożarna w Pszowie,
- Komisja rozwiązywania problemów alkoholowych przy Radzie Miasta,
- Towarzystwo Przyjaciół Pszowa,
- Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Wodzisławiu Śl.,
- I i II LO w Wodzisławiu Śl.,
- LO w Rydułtowach
- Policja w Pszowie i Policja Powiatowa w Wodzisławiu Śl.
- WOPR
- ZZP Pszów
- Ośrodek Rehabilitacji w Wodzisławiu Śl.
- Szkoły Podstawowe w Pszowie
- Gimnazjum Nr 3 w Wodzisławiu Śl.
- „Gniazdo „ w Pszowie
- Poradnia PP w Wodzisławiu Śl.
- KRIS