

Lp.	Cel	Zadania	Sposób realizacji	Klasa, kogo obejmuje	Czas realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Rozpoznanie potrzeb i oczekiwań rodziców na podstawie Programu Profilaktyki Szkoły	Ankiety ewaluacyjne dla rodziców	Spotkanie rodziców z wychowawcami	I-III	IX – X (raz na trzy lata)	Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy I-III	
2.	Zdobycie informacji o potrzebach uczniów o określenie tematyki zadań realizowanych w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki	Ankiety dla uczniów	Wypełnienie ankiet na godzinie wychowawczej	I-III	IX (raz na trzy lata)	Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy I-III	
3.	Zebranie informacji o potrzebach uczniów i określenie tematyki zadań realizowanych w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki	Rozmowy w czasie spotkań zespołów przedmiotowych	Indywidualne kontakty pedagoga i psychologa szkolnego z nauczycielami	Wszyscy nauczyciele, dyrekcja	Cały rok	Dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy I-III	
4.	Przeciwdziałanie agresji, bójkom i zastraszaniom wśród uczniów, przeciwdziałanie fali	Pogadanka dla klas I-szych w czasie rozpoczęcia roku szkolnego Przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat bezpieczeństwa w szkole oraz sposobów oceniania zachowań	Lekcje wychowawcze, apele, pogadanki	I-III	IX	Dyrekcja szkoły, pedagog, psycholog, katecheci, wychowawcy	
5.	Agresja w domu i w szkole „Kultura słowa i przeciwdziałanie używania wulgaryzmów w domach”	Przeprowadzenie pogadanki z rodzicami w czasie wywiadówki	Prelekcje w klasach które wymagają podjęcia zadań	II-III	I	Dyrekcja szkoły, pedagog, Psycholog, wychowawcy	

		Przeprowadzenie pogadań przez policjantów na temat obowiązujących procedur postępowania z młodzieżą w przypadku nagminnego używania wulgaryzmów w miejscach publicznych	Indywidualne rozmowy z uczniami i klasami w których występuje w/w problem		Cały rok W razie potrzeby	Dyrekcja szkoły, policja, (dzielnicowi), pedagog szkolny	

6.	Poznajemy siebie i innych - integracja w nowo utworzonych klasach pierwszych	Przeprowadzanie zajęć pod tytułem „Poznajmy się- tworzymy grupę”	Zajęcia warsztatowe metodami aktywnymi	Kl. I	X - XI	Pedagog szkolny	
		„Zawieranie kontraktu klasowego” Ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności osobistej i mienia szkoły, współodpowiedzialności za rozwiązywanie problemów klasowych i pomocy koleżeńskiej	Zajęcia warsztatowe metodami aktywnymi	Kl. I	X - XI	Pedagog szkolny	
7.	Normy moralne i czyny przestępcze – kiedy odpowiadamy za swoje czyny.	„Przestępczość wśród nieletnich” – przeprowadzenie zajęć edukacyjnych. „Procedury postępowania nauczycieli i metod współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i	Pogadanki i spotkania z policjantem wydziału kryminalnego. Spotkanie z kuratorem sądowym dla nieletnich	Wybrane klasy w których występują zachowania świadczące o demoralizacji		Pedagog szkolny, policjanci wydziału kryminalnego	

		demoralizacją					
8.	Jak radzić sobie ze stresem w różnych sytuacjach	Zajęcia antystresowe i relaksacyjne	Zajęcia warsztatowe, metody wizualizacji	Uczniowie potrzebujący	V-VI	Pedagog szkolny, psycholog	
9.	Preorientacja zawodowa – możliwość wyboru szkół ponadgimnazjalnych	Prelekcje i przedstawienie szkolnictwa ponadgimnazjalnym oraz prezentacja ofert szkół z powiatu wodzisławskiego, rybnickiego i raciborskiego	Spotkania na godzinie wychowawczej	III	XII-I	Pedagog szkolny	
10.	Poznaj swoją osobowość, hobby, zainteresowania	Zajęcia preorientacji zawodowej	Zajęcia warsztatowe	III	I-III	Psycholog szkolny, pedagog szkolny, doradca zawodowy, pracownicy MCKariery	
11.	Preorientacja zawodowa, decyzje o wyborze nowej szkoły	Poznanie szkół ponadgimnazjalnych	Wyjazdy na „Dni Otwarte” i „Targi Edukacyjne” powiatu wodzisławskiego	III	II-III	Wychowawcy kl. III, pedagog szkolny	
12.	Rodzicu-towarzysz dziecku w wyborze zawodu.	Poznanie szkół ponadgimnazjalnych	Spotkanie rodziców uczniów klas III z dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych powiatu wodzisławskiego	III-IV		Dyrektor, pedagog szkolny	

13.	Poznajemy zagrożenia chorobami XX wieku – AIDS, anoreksja, bulimia i posocznica, różne typy gryp,	Pogadanki, lekcje wychowawcze, lekcje biologii – ukazanie zagrożeń i skutków wymienionych chorób, gazetki, plakaty, materiały pokonferencyjne dot. AIDS, sepsy	Film video: „Anoreksja i bulimia” „Profilaktyka AIDS”, udział w „Dniach promocji Zdrowia”	I-III	X-III	Higienistka, wychowawcy, nauczyciele biologii i W-F	
14.	Higiena osobista wieku dojrzewania		Pogadanki, rozmowy indywidualne	I-III	X-V	Higienistka, nauczyciele biologii i w-f	
15.	Jak dysponować czasem, spędzać czas wolny i skutecznie się uczyć	Poznajemy sposoby dbania o zdrowie psychiczne i fizyczne, konstruujemy mechanizm uczenia się i wypoczywania	Realizacja tematów zajęć z profilaktyki prozdrowotnej (odżywianie, ćwiczenia, zagrożenia otyłością,) Prezentacja filmów DVD	I-III	Cały rok	Opiekunowie świetlicy, nauczyciele W-F	
		Rozwijanie zainteresowań adekwatnych do umiejętności i zdolności ucznia	Kółka zainteresowań na terenie szkoły i MOK-u, SKS, rekreacji	I-III	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów i kółek, nauczyciele świetlicy	

16.	Profilaktyka alkoholowa, nikotynowa, narkotykowa	Ukazanie szkodliwości spożywania alkoholu i palenia papierosów, lekomanii i zażywania narkotyków na płaszczyźnie fizycznej, psychicznej młodego organizmu, niszczenia życia emocjonalno-uczuciowego przez uzależnienie	Pogadanki + projekcje filmów „Alkohol kradnie wolność”, „Nikotyna legalny narkotyk”, „Epitafium dla narkomana”, jak leki i narkotyki wpływają na organizm człowieka – „Lekcje przestrogi” i inne	I-III	Cały rok	Wychowawcy, higienistka, pedagog szkolny, nauczyciele biologii	
			Program profilaktyczny prowadzony metodą dramy t. „Impreza” 3h	I-III	Do uzgodnienia	Centrum Edukacyjno – Profilaktyczne w Bielsku-Białej	Dofinansowanie z Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pszowie
			Program profilaktyczny „7 kroków”	I	IX-II	Wychowawcy klas pierwszych	
		„Dni Promocji Zdrowia” – spotkanie z lekarzem pulmonologiem na temat szkodliwości palenia papierosów	Pogadanka	II	X	Wychowawcy Referat Zdrowia i Oświaty Urzędu Miasta	
		Kiedy staję się czynnym a kiedy biernym palaczem	Przeprowadzenie lekcji biologii na temat szkodliwości palenia papierosów	II-III	W czasie omawianego rozdziału	Nauczyciele biologii	
		Rajd profilaktyczno-ekologiczny – sposób „trzeźwego” spędzania czasu Promocja turystyki rowerowej, poznania ciekawych zakątków miasta i regionu	Rajd rowerowy ulicami miasta z torem przeszkód dotyczącym spr. Sportowej, znajomości zasad ruchu drogowego, wiadomości z ekologii i profilaktyki	Delegacje	IX	Pedagog szkolny, nauczyciele geografii, biologii i świetlicy, dyrekcja szkoły, policja, OSP	

17.	Przygotowanie do życia w rodzinie	Trzyletni program przygotowania do życia w rodzinie – „Wędrując ku dorosłości”	Lekcje WOS przeznaczone do realizacji programu	I-III	Cały rok	Nauczyciele przygotowanie w rodzinie	
18.	Zapobieganie wczesnemu macierzyństwu	Ukazanie różnic między dojrzałością psychiczną a fizyczną człowieka	Wykłady, pogadanki, filmy video, zajęcia z położną, lekarzem, lekcje przygotowania do życia w rodzinie, Dni Promocji Zdrowia	II-III	V-VI	Nauczyciele przygotowania do życia w rodzinie, higienistka szkolna, położna, lekarz w razie potrzeby	
19.	Przeciwdziałanie destrukcyjnym ruchom kultowym	Przedstawienie zagrożeń jakie płyną z rozszerzania się destrukcyjnych grup kultowych, poznanie struktury ciała i zachowań i sposobów asertywnego reagowania	Lekcje katechezy, pogadanki, filmy CD, video „W sidłach”	II-III	W trakcie realizacji programu z religii	Nauczyciele katechezy, pedagog szkolny	
	Problemy w procesie wychowawczym młodzieży	„Szkoła dla rodziców”- program przeznaczony dla Poradni Psychologiczno rodziców mających problemy wychowawcze z dorastającymi dziećmi	Kurs organizowany 2 razy w roku w –Pedagogicznej w Wodzisławiu Śl,	Dla chętnych		Pracownicy PPP,	
20.	Postawa „Kozła Ofiarnego” i dziecka wycofanego (zjawiska depresji)	Test poziomu agresji uczniów O-P-A	Ankietowanie uczniów	I-III	XII-I	Psycholog szkolny	
		Szkolenie dla Rady Pedagogicznej wg. WDN	Konferencja szkoleniowa	Wszyscy nauczyciele		Szkoleniowiec wyznaczony przez PODN	
21.	Zapobieganie zjawisku „Kozła Ofiarnego”	Przeprowadzenie zajęć socjoterapeutycznych w klasach w których istnieje zjawisko „Kozła Ofiarnego”	Metody aktywizujące	Wybrane klasy z ankiet	III	Psycholog szkolny	

22.	Zapobieganie bójkom, pobiciom, poniżaniu i dokuczaniu	Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami zgłaszania policji bójek i czynów przestępczych zaobserwowanych na terenie szkoły i miasta	Pogadanka pedagogizująca	I-III		Policjanci dzielnicowi i kurator sądowy do spraw nieletnich	
23.	Zapobieganie niskiej frekwencji i wagarom wśród uczniów	Monitorowanie frekwencji u uczniów	Rozmowy dyscyplinujące	Uczniowie zagrożeni nieklasyfikowaniem	III	Pedagog, psycholog szkolny	
24.	Zapoznanie środowiska szkolnego z istnieniem klasy integracyjnej w szkole	Zajęcia integracyjne dostosowane do klasy z osobami z orzeczeniem o kształceniu specjalnym	Zajęcia metodami aktywnymi	Kl. Ia	IX	Pedagog szkolny, wychowawca i nauczyciel wspierający	
		Pedagogizacja rodziców i uczniów gimnazjum na temat klasy integracyjnej w szkole masowej	Pogadanka	Rodzice (pierwsza wywiadówka) i uczniowie (rozpoczęcie roku szkolnego)	IX	Dyrekcja Szkoły	
		Konferencje szkoleniowe i spotkania w zespołach przedmiotowo-wychowawczych	Spotkania wynikające z potrzeb nauczycieli	Nauczyciele uczący w klasie integracyjnej	IX	Metodyk nauczania zintegrowanego nauczyciele z oligofrenopedagogiki, pedagog szkolny	

25.	Korzyści i zagrożenia płynące z Internetu	Zajęcia i pogadanki dla uczniów	Lekcje wychowawcze	Klasy I – III	Cały rok	Wychowawcy i nauczyciele informatyki	
		Pedagogizacja rodziców	Prelekcja	Rodzice	XII	Pedagog szkolny i wychowawcy	
26.	„Dopalacze wypalają mózg”	Zajęcia, pogadanki happening dla uczniów, pedagogizacja rodziców	Prelekcje, ulotki	Uczniowie i rodzice	II	Pedagog szkolny i wychowawcy, kierownik świetlicy	